

عنوان مقاله:

مقایسه راهبرد های مقابله ای در دانشجویان دختر مبتلا و غیر مبتلا به اضطراب آزمون

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

خدیجه معصومی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

اضطراب امتحان، اصطلاحی کلی است و به نوعی از اضطراب یا هراس اجتماعی اطلاق می شود که فرد را درباره توانایی هایش دچار تردید می سازد و پیامد آن کاهش توان مقابله با موقعیت هایی است که فرد مستلزم حل مسئله است. این پژوهش، با هدف مقایسه ی راهبردهای مقابله ای (کنار آمدن رویارویانه، خویشتن داری، جستجوی حمایت اجتماعی، مسئولیت پذیری، گریز - اجتناب، حل مدبرانه مسئله، دوری جویی و ارزیابی مجدد مثبت) در بین دانشجویان دختر مبتلا و غیر مبتلا به اضطراب آزمون انجام شده است. روش مورد استفاده این پژوهش علی - مقایسه ای است. جامعه آماری مورد مطالعه، دانشجویان دختر رشته پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری می باشند. دانشجویان مبتلا به اضطراب آزمون کسانی بودند که با پاسخگویی به پرسشنامه اضطراب آزمون T.A.I نمره بیشتری کسب کردند و غیر مبتلایان به اضطراب آزمون کسانی بودند که با پاسخگویی به پرسشنامه اضطراب آزمون T.A.I نمره کمتری بدست آوردند. تعداد جامعه مورد مطالعه 576 نفر است، 234 نفر به عنوان نمونه به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. جهت اجرای پژوهش از پرسشنامه اضطراب آزمون T.A.I ، پرسشنامه راهبردهای مقابله ای لازاروس استفاده شد. نتایج نشان داد خویشتن داری، جستجوی حمایت اجتماعی، مسئولیت پذیری، گریز - اجتناب، حل مدبرانه مسئله و دوری جویی در دانشجویان مبتلا و غیر مبتلا به اضطراب آزمون متفاوت بوده؛ بدین شکل که عامل های خویشتن داری، جستجوی حمایت اجتماعی، حل مدبرانه مسئله و دوریجویی در غیر مبتلایان بیشتر از مبتلایان است، اما مسئولیت پذیری و گریز- اجتناب در مبتلایان بیشتر از غیر مبتلایان گزارش شد. در نهایت، در میزان کنارآمدن رویارویانه و ارزیابی مجدد مثبت دو گروه تفاوتی دیده نشد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله ای، اضطراب آزمون، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625152>

