

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر استفاده از ویکی با روش مشارکتی در یادگیری مفاهیم و اصطلاحات تخصصی دانشجویان رشته های فنی و مهندسی
در سال تحصیلی 1382-1393

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین مهدی زاده - دانشیار دانشگاه ایلام

کمال شاه کرمی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان تاثیر استفاده از ویکی با روش مشارکتی در یادگیری مفاهیم و اصطلاحات تخصصی دانشجویان رشته های فنی و مهندسی در سال تحصیلی 1392/1393 انجام شد. روش پژوهش، مطالعه موردی و جامعه آماری آن متشکل از دانشجویان فنی مهندسی دانشگاه ایلام، که با استفاده از نمونه گیری هدفمند، جمعا 83 نفر از دانشجویان انتخاب گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته شامل 17 گویه که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/838 می باشد و روایی آن با استفاده از نظرات 7 نفر از کارشناسان متخصص در زمینه ی فناوری اطلاعات، 4 متخصص علوم تربیتی بدست آمده است. اطلاعات حاصل با استفاده از آزمون ویلکاکسون و آزمون دو جمله ای تحلیل شد. نتایج این پژوهش نشان داد که میانگین اعتقاد به تاثیر تجربیات کار در محیط ویکی به ترتیب در بالا رفتن استفاده از منابع بیرونی (4/70) مهارت های جستجو (4/29) جذاب بودن (3/95) کمک به استفاده از وقت بیرون از کلاس (3/82) بالا رفتن مهارت های اینترنتی (3/75) علاقه مندی به موضوع درس (3/69) بالا رفتن مهارت های کامپیوتری (3/62) بالا رفتن یادگیری مفاهیم و لغات اختصاصی (3/59) بالا رفتن سطح انگیزش (3/53) بالا رفتن مهارت های نقد منابع (3/37) علاقه مندی به فعالیت های گروهی (3/51) در سطح مطلوبی بوده است. که بیانگر تاثیر استفاده از ویکی با روش مشارکتی در یادگیری مفاهیم و اصطلاحات تخصصی دانشجویان می باشد.

کلمات کلیدی:

ویکی مشارکتی، وب، آموزش الکترونیکی، اینترنت، تعامل الکترونیکی، نرم افزارهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625159>

