

عنوان مقاله:

خلاقیت و هیجان خواهی به عنوان پیش بینی کننده های انگیزه پیشرفت

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عادل مخبری - دانشجوی دکترای روان شناسی تربیتی دانشگاه تبریز.

یوسف ادیب - دانشیار دانشگاه تبریز: دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

زهرا برامسی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات یزد

خلاصه مقاله:

انگیزش پیشرفت را در بسیاری از حوزه های فعالیت مثل شغل، مدرسه، هنرهای خانگی یا مسابقات ورزشی و قهرمانی می توان مشاهده کرد. سازه انگیزش پیشرفت تحصیلی در مدرسه به رفتارهایی که به یادگیری و پیشرفت منجر می شود، اطلاق می گردد. پژوهش حاضر با هدف پیش بینی انگیزه پیشرفت از روی متغیرهای خلاقیت و هیجان خواهی انجام شده است. روش پژوهش: جامعه این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مشغول به تحصیل در پایه اول مقطع دبیرستان شهرستان مراغه بود. برای اجرای این پژوهش، با استفاده از نمونه گیری خوشه ای، چند مرحله ای، نمونه ای به حجم 140 نفر، از بین دانش آموزان پسر پایه اول دبیرستان شهرستان مراغه انتخاب شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسش نامه های خلاقیت عابدی، هیجان خواهی زاگرمین و انگیزه پیشرفت هرمنس استفاده شد. داده ها با استفاده از تحلیل آماری رگرسیون و همبستگی، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد، بین خلاقیت و هیجان خواهی با انگیزه پیشرفت رابطه معنادار و مستقیمی وجود دارد. به این ترتیب که با افزایش خلاقیت و هیجان خواهی بر انگیزه پیشرفت نیز افزوده می شود و با کاهش این دو متغیر از میزان انگیزه پیشرفت نیز کاسته می شود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، هیجان خواهی، انگیزه پیشرفت، پیش بی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625181>

