

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی با گرایش به مد در بین نوجوانان دختر شهر تبریز

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

لعیا راضی اسفهلان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران.

خلیل یآوری - کارشناس ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی با گرایش به مد در بین نوجوانان شهر تبریز می باشد. حجم نمونه مورد مطالعه (S=380) با استفاده از فرمول کوکران از دانش آموزان دبیرستانی نواحی پنج گانه به روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. طرح پژوهش با توجه به هدف توصیفی- همبستگی بود. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت، برای پیشرفت تحصیلی معدل ترم قبل دانش آموزان و پرسشنامه گرایش به مد (محقق ساخته) استفاده شد. نتایج تحلیل از طریق ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین عزت نفس با گرایش به مد رابطه معنا دار و منفی وجود دارد، همچنین بین پیشرفت تحصیلی با گرایش به مد رابطه معنا دار و منفی وجود دارد علاوه بر این نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که: عزت نفس و پیشرفت تحصیلی با میزان گرایش افراد بر مد تاثیر معنادار و منفی دارند.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، گرایش به مد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625406>

