

عنوان مقاله:

تدوین الگوی معادله ساختاری نقش فشار آورهای تحصیلی بر تاب آوری، انگیزش و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دخترکنکوری شهر اصفهان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مجید امیری - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، تدوین الگوی معادله ساختاری نقش فشار آورهای تحصیلی بر تاب آوری، انگیزش و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر کنکوری شهر اصفهان می باشد. روش: جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر کنکوری شهر اصفهان می باشد که 200 نفر از این افراد به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های محیط کلاس و مدرسه، اضطراب امتحان، کمال گرایی، تاب آوری، انگیزش تحصیلی و فرسودگی تحصیلی استفاده شد. به منظور ارزیابی الگوی پیشنهادی از تحلیل عامل تاییدی (CFA) و برای بررسی معادله ساختاری مورد نظر از نرم افزار AMOS-1 استفاده شد. نتایج: با توجه به برازش مناسب الگوی نهایی، این الگو مورد تایید و پذیرش قرار می گیرد. یافته های پژوهش نشان داد، فشار آورهای تحصیلی بر متغیرهای فرسودگی تحصیلی، انگیزش تحصیلی و متغیر تاب آوری اثرگذار است. همچنین تاب آوری به عنوان متغیر میانجی فشار آورهای تحصیلی را به ناکارآمدی درسی می رساند. بحث: با افزایش فشار آورهای تحصیلی، انگیزش تحصیلی مخصوصاً انگیزه های درونی و تاب آوری کاهش می یابد و در نتیجه ناکارآمدی درسی بیشتر می شود. این فشارها فرسودگی تحصیلی را پیش بینی می کند. از این رو پیشنهاد می شود با کاهش تمرکز بر جنبه های شناختی تحصیل از استرسورهای دوران دبیرستان بکاهیم و از این طریق شاهد موفقیت های دانش آموزان کنکوری باشیم.

کلمات کلیدی:

فشار آورهای تحصیلی، تاب آوری، انگیزش تحصیلی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625513>

