

عنوان مقاله:

چابکی فرهنگی رهیافتی نو جهت ارزیابی شایستگی های معلمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

میترا تیموری - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه مازندران

ابراهیم صالحی عمران - استاد دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

محیط چند فرهنگی و تنوع بالای قومی کشور ایران ایجاب می کند که معلمان و دبیرانی که به تدریس اشتغال دارند، علاوه بر داشتن صلاحیت های حرفه ای، مجهز به شایستگی هایی باشند که آنها را در مواجهه با چالش های چندفرهنگی یاری نماید. یکی از رهیافت های بدیع در زمینه مسایل چندفرهنگی، کلان شایستگی چابکی فرهنگی می باشد. چابکی فرهنگی در اصل از سه استراتژی مینیمالیسم فرهنگی، انطباق فرهنگی و نیز یکپارچگی فرهنگی تشکیل یافته است که افراد بایستی آنها را در زمان و موقعیت مناسب به کار گیرند تا بتوانند با چالش های فرهنگی به خوبی مواجه شوند. علاوه بر این، چابکی فرهنگی دارای 9 شایستگی دیگر است که از اصل هر چه بیشتر، بهتر تبعیت می نمایند. این مقاله در نظر دارد با معرفی اجزای این کلان شایستگی و نیز بررسی توصیفی - تحلیلی آن به چارچوبی دست یابد تا بتوان براساس آن برای ارزیابی معلمان و در نتیجه جذب، حفظ و توسعه آنها پیشنهاداتی ارائه نمود. از آنجا که چابکی فرهنگی قابلیت آموزش و بهسازی دارد می توان با ایده گرفتن از آن، آموزش هایی را نیز برای معلمان در نظر گرفت تا بتوانند تنوع فرهنگی محیط های خود را بهتر و شایسته تر مدیریت نمایند.

کلمات کلیدی:

چابکی فرهنگی، مینیمالیسم فرهنگی، انطباق فرهنگی، یکپارچگی فرهنگی، شایستگی های چند فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625569>

