

عنوان مقاله:

مقایسه آرای تربیتی ابن خلدون و اسکینر با سند تحول بنیادین

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ناصر کاظم خانلو - استادیار دانشگاه پیام نور همدان

زهرا سرداری - دانشجوی کارشناسی پیوسته زبان و ادبیات فارسی، پردیس شهید باهنر همدان

خلاصه مقاله:

این مقاله با عنوان تعلیم و تربیت از نظر ابن‌خلدون و اسکینر به روش کتابخانه ای گردآوری شده است. آراء تربیتی ابن خلدون را می توان تا حدودی با اسکینر روانشناس غربی مقایسه کرد، چرا که هر دو بر رفتار قابل مشاهده تاکید دارند. اسکینر رفتار گرای بزرگ معاصر همه توجه خود را به رفتار قابل مشاهده میدهد و ابن خلدون نیز به تاسی از قرآن به جاهل بودن ذاتی بشر معتقد است. در این مقاله قصد بیان تاثیرپذیری اسکینر از ابن خلدون نیست بلکه تنها می خواهیم آرای تربیتی این دو دانشمند را با هم مقایسه کنیم و ببینیم دیدگاه تربیتی این دو تا چه میزان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش لحاظ شده است.

کلمات کلیدی:

ابن خلدون اسکینر آرای تربیتی سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625594>

