

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان توانمندسازی و سکوت سازمان با مولفه های فرهنگ سازمانی در آموزش و پرورش شهرستان آمل

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

عباس بزرگ زاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

رضا پاشا - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

احمد ابراهیمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

فیروزه حاجی پور - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، تعیین رابطه میان توانمندسازی و سکوت سازمانی با مولفه های فرهنگ سازمانی در آموزش و پرورش شهرستان آمل می باشد. پژوهش پیش رو، از نظر هدف کاربردی و از دید روش، در دسته پژوهش های توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری آن، کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان آمل به حجم 4600 نفر هستند، داده های لازم با سه پرسشنامه توانمندسازی اسپرینتر (1995) و میشرا (1997)، فرهنگ سازمانی دنیسون (2000) و سکوت سازمانی واکولا و دیمیتریس (2005) از 357 نفر از اعضای نمونه آماری گردآوری شد. جهت تعیین نمونه آماری از روش نمونه برداری تصادفی ساده و جدول کرجسی و مورگان استفاده گردید. ضریب مورد نظر برای مقیاس توانمندسازی 0/78، مقیاس سکوت سازمانی 0/76 و مقیاس فرهنگ سازمانی 0/78 تعیین گردید. با توجه به اینکه آلفای محاسبه شده بزرگتر از 0/7 است، پس می توان گفت که قابلیت اعتماد پرسشنامه در حد قابل قبول است. آزمون مدل مفهومی با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و با بکارگیری نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که میان توانمندسازی و سکوت سازمانی با مولفه های فرهنگ سازمانی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مند سازی، سکوت سازمان، فرهنگ سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625627>

