

## عنوان مقاله:

بررسی ادراک نقش فرهنگ سازمانی در استقرار مدیریت دانش ( مطالعه موردی: سازمان آموزش و پرورش شهر تهران)

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهری غنی زاده گرایی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی رییس اداره آموزش دانشگاه فرهنگیان

حمید والایی شریف - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری

سعیده افضلی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، کارشناس مسیول برنامه ریزی و مطالعات فرهنگی دانشگاه فرهنگیان

اسد حجازی - دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی و مدیرکل برنامه ریزی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش نقش فرهنگ سازمانی و ابعاد سه گانه آن با مدیریت دانش، در سازمان آموزش و پرورش شهر تهران مورد بررسی قرار داده است. 175 نفر از جامعه 320 نفری مدیران و کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، پرسشنامه های فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش را تکمیل کردند. روایی پرسشنامه ها با بررسی دیدگاه متخصصان و صاحب نظران و پایایی آن ها از طریق آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب  $a=0/86$  و  $a=0/94$  ارزیابی شد. طرح تحقیق توصیفی -پیمایشی بوده و برای تحلیل داده ها، از آزمون t تک متغیره و تحلیل واریانس یک طرفه استفاده شده است. نتایج این آزمون در مجموع بیانگر وضعیت نامناسب فرهنگ سازمانی در استقرار مدیریت دانش است و همچنین در بررسی سه مولفه اصلی پژوهش شامل ساختار سازمانی، فناوری اطلاعات و منابع انسانی نشان می دهد که در زمینه مولفه ساختار سازمانی وضعیت مناسبی برای کاربرد مدیریت دانش در سازمان آموزش و پرورش شهر تهران وجود ندارد. از نظر مولفه های فناوری اطلاعات و منابع انسانی، شرایط مناسبی برای پیاده سازی مدیریت دانش برخوردار است. همچنین مقایسه نظرات افراد نمونه در امکان سنجی استقرار مدیریت دانش بر اساس سابقه خدمت، مدرک تحصیلی، و رشته تحصیلی، تفاوت معناداری را نشان نداد. این پژوهش تلویحات و پیشنهاداتی را برای مدیران و تصمیم سازان و همچنین پژوهشگران مطرح کرده است.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، مدیریت دانش ، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625628>

