

## عنوان مقاله:

مقایسه سلامت عمومی دانش آموزان وابسته به اینترنت و عادی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

حاتم سیاوشی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه شهید بهشتی تهران

داود کردستانی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: هدف پژوهش حاضر مقایسه سلامت عمومی دانش آموزان دختر وابسته به اینترنت و عادی در هنرستان های شهرستان بروجرد است. روش پژوهش: روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی ( علی-مقایسه ای) است و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر هنرستان های شهرستان بروجرد است از طریق روش نمونه گیری خوشه ای پژوهش تعداد 60 نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزار اندازه گیری پژوهش حاضر پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ ( 1998 ) و پرسشنامه (فرمول در متن اصلی مقاله) است. به منظور تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و آزمون مستقل استفاده شد. یافته ها: تحلیل نتایج نشان داد در سطح 0/05 بین میانگین سلامت روان دوگروه وابسته به اینترنت و سالم تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین در سطح 0/05 بین میانگین علائم جسمانی دوگروه وابسته به اینترنت و سالم تفاوت معنی داری وجود دارد. و در سطح 0/05 بین میانگین علائم اضطرابی دوگروه وابسته به اینترنت و سالم تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین در سطح 0/05 بین میانگین علائم اجتماعی دو گروه وابسته به اینترنت و سالم تفاوت معنی داری وجود دارد. و در سطح 0/05 بین میانگین افسردگی دوگروه وابسته به اینترنت و سالم تفاوت معنی داری وجود دارد. نتیجه گیری: بالاترین نمره در بین مولفه ها ابتدا متعلق به اضطراب است همچنین خود استفاده از اینترنت نیز باعث اضطراب و پریشانی خاص می شود که در صورت عدم اتصال به اینترنت مشاهده می شود که فرد سردرگم بوده و به نوعی دچار اضطراب خواهد شد. معمولا استفاده افراطی از اینترنت باعث کناره گیری از خانواده و اجتماع و ... شده و می تواند باعث انزوا و افسردگی گردد. علت بالا بودن نمره علائم جسمانی می تواند کمی تحرک و فعالیت جسمی افراد باشد زیرا تعاملات چهره به چهره کاهش می یابد.

## کلمات کلیدی:

سلامت عمومی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625708>

