

## عنوان مقاله:

بررسی شیوه های ایجاد انگیزه در معلمان جهت استفاده از روشهای نوین تدریس در مدارس ابتدایی شهرستان هیرمند

## محل انتشار:

اولین کنگره ملی علوم انسانی و وقف (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسینعلی بزی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری

رضا مشهدی مقدم - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری

مهدی شاهد سالاری - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری

## خلاصه مقاله:

یکی از کارکردهای پیچیده و نهان آموزش و پرورش مبحث انگیزش است. گرچه اطلاعات ما درباره انگیزش که داریم اصولاً توصیفی است. ولی از روی کارکردها و رفتارهای بعد از یادگیری ما پی به انگیزش در افراد برده ایم. انگیزش مبحثی بسیار وسیع است که حوزه های علایق، کنجکاو، سابق ها، نیازها، رغبت ها و حتی حیطه عاطفی را در بر می گیرد. اصولاً آنچه مهم است، اینست که وجود داشته اند شرایط مساوی در آموزش و آموخته های عده ای کمتر از عده ای دیگر بوده است. آنچه مسلم است این وجود انگیزه های متفاوت بوده که باعث شده حرکت بسوی دستیابی به هدفها سریعتر بشود. در پژوهش حاضر به بررسی شیوه های ایجاد انگیزه در معلمان برای استفاده از روشهای نوین تدریس در مدارس ابتدایی شهرستان هیرمند پرداخته شد، جامعه آماری 685 نفر هستند که کل معلمان دوره ابتدایی این شهرستان را تشکیل می دهند و به صورت پیمایشی انتخاب شدند این تحقیق به صورت توصیفی و همبستگی در پاییز 1394 انجام شده است، ما از این جامعه 120 نفر را به عنوان نمونه انتخاب کردیم و پرسشنامه ایی شامل 10 سوال 5 گزینه ایی ترتیب دادیم که بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده شیوه های ایجاد انگیزه جهت استفاده از روشهای نوین تدریس شامل موارد زیر محسوب گشت: تغییر در منابع کتب درسی، تشکیل کلاسهای ضمن خدمت، شناخت روشهای نوین از طریق جزوه و کتاب آموزشی، وجود امکان ادامه تحصیل معلمان، تشویق معلمان نمونه، پاداشهای معنوی و مادی، دایر کردن کارگاههای آموزشی و تخصصی، گردهمایی های علمی و پژوهشی، فرصت مشارکت در تعیین اهداف آموزشی، احترام گذاشتن به معلمان در خارج از مدرسه، شرح وظایف شغلی، استقبال از همکاری های داوطلبانه معلمان و همکاری مداوم اولیاء با معلمان و

## کلمات کلیدی:

شیوه های ایجاد انگیزه، روش های نوین تدریس، شهرستان هیرمند

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625789>

