

عنوان مقاله:

بررسی نقش حمایت اجتماعی ادراک شده بر زندگی شخصی و تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره ملی علوم انسانی و وقف (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آزاده مومنی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

امیر صباغی - کارشناسی ارشد کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

علائق چشمگیر و گسترده‌ای به مفهوم حمایت اجتماعی به عنوان عامل موثر در سلامت و بهزیستی، به‌ویژه در جوانان و نوجوانان، مشاهده می‌شود. به صورتی که این علایق، در افزایش تعداد پژوهش‌ها و برنامه‌های درمان و مداخله که از حمایت اجتماعی برای کمک درمانی استفاده کرده‌اند منعکس شده است. هدف مطالعه حاضر بررسی نقش حمایت اجتماعی ادراک‌شده بر زندگی شخصی و تحصیلی دانش‌آموزان با مرور پیشینه پژوهشی موجود در این زمینه می‌باشد. بر اساس مطالعه حاضر ادراک حمایت اجتماعی از منابع مختلف (والدین، دوستان، همکلاسی‌ها و معلم) به پیشرفت تحصیلی بیشتر و موفقیت در مدرسه، علاقه به کلاس درس و پیگیری اهداف اجتماعی، روابط مثبت با والدین و همسالان، خودکارآمدی، عزت نفس و بهزیستی روانی بالاتر، افزایش توانایی برای مقابله با سختی‌ها، سطوح بالاتر دستیابی هویت، نگرش بهتر و درک بالاتر از توانایی‌های خود، پریشانی روانی کمتر در پاسخ به عوامل استرس‌زای زندگی، سطح افسردگی و اضطراب پایین‌تر در آینده، کاهش افکار خودکشی و مشکلات رفتاری کمتر منجر می‌شود. با توجه به این که ادراک حمایت اجتماعی از منابع مختلف، یکی از عوامل تاثیرگذار بر کیفیت زندگی شخصی و تحصیلی دانش‌آموزان از جنبه‌های متعدد است، بنابراین والدین و معلمان باید با ارایه بیشتر حمایت اجتماعی به ادراک بالاتر آن توسط دانش‌آموزان منجر گردند تا بتوان هر چه بیشتر از فواید منابع حمایتی‌سود جست.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک‌شده، زندگی شخصی، تحصیل، دانش‌آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625806>

