

عنوان مقاله:

آموزش و یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت در هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

سیده فرنوش میراعلمی - دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک سیستم آموزش الکترونیک را با هدف ارزیابی و سنجش اثر بخشی مورد بررسی قرار می دهد. با ورود رایانه به زندگی انسانها و به موازات آن گسترش شبکه اینترنت، بسیاری از تعاریف و خدمات تغییر یافته و یا به سمت تحول بنیادی در حرکت است که هر روزه تاثیرات این دگرگونی ها در زندگی روزمره ما بیشتر نمایان می گردد. این جهان مجازی که پدیده هزاره سوم تمدن بشری نامیده می شود دستاوردهای کم نظیری برای جوامع امروزی به ارمغان آورده است. شبکه های عظیم اطلاع رسانی، فروشگاه ها و بنگاهای بزرگ اقتصادی، موتورهای پر قدرت جستجوی اطلاعات، موسسات و انجمن های مجازی (E-learning) و... به جرات می توان گفت که یکی از بزرگترین دستاوردهای آن یادگیری (الکترونیکی) می باشد. عصر کنونی را باید تلفیقی از ارتباطات و اطلاعات دانست، عصری که بشر در آن بیش از گذشته خود را نیازمند به داشتن اطلاعات و برقراری ارتباط برای کسب اطلاعات مورد نیازی داند. امروزه با در اختیار داشتن فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی مختلف و پیشرفته، امکان برقراری ارتباط و تبادل سریع اطلاعات بیش از پیش میسر گردیده است. افراد در هر کجا که باشند می توانند آخرین اطلاعات مورد نیاز خود را در هر زمینه ای دریافت کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، (E-Learning)، ارتباطات و اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/626150>

