

عنوان مقاله:

میزان مطلوبیت زیرساخت های فناوریانه، دسترسی به منابع آموزشی و تعامل استاد دانشجو در آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آینده مهندسی و تکنولوژی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جهانبخش رحمانی - استادیار دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

مرجان السادات خلیفه سلطانی - دانشجوی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

دیدگاه دانشجویان دانشگاه مجازی اصفهان و صنعتی اصفهان، پیرامون زیرساختهای فناوریانه، دسترسی به منابع آموزشی و تعامل استاد و دانشجو مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش به روش توصیفی - پیمایشی انجام گرفت. از جامعه آماری دانشجویان دوره آموزش مجازی در دانشگاههای اصفهان و صنعتی اصفهان به تعداد 428 نفر به روش نمونه گیری در دسترس، تعداد 309 نفر دانشجو در مطالعه شرکت کردند. ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه محقق ساخته حاوی 47 سوال بود. پایایی پرسشنامه از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برابر با 0/90 به دست آمد. به روش تحلیل عامل تاییدی، روایی پرسشنامه بررسی و مورد تایید قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که از دیدگاه دانشجویان شرکت کننده در مطالعه مطلوبیت زیرساخت های فناوریانه در سطح متوسط (میانگین 3/04) است. مطلوبیت دسترسی به منابع آموزشی کمتر از متوسط (میانگین 2/77) به دست آمد. همچنین نتایج نشان داد میزان مطلوبیت تعامل استاد و دانشجو با میانگین 2/56 کمتر از متوسط است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دانشگاه مجازی، محتوای آموزشی، اساتید، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/626858>

