

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره های ضمن خدمت تولید محتوای الکترونیکی بر باورهای خودکارآمدی و اضطراب رایانه در معلمان متوسطه شهرستان ثلاث باباجانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آینده مهندسی و تکنولوژی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

کامران حسین زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور کرمانشاه

علی عبدی - هیات علمی گروه علوم تربیتی، دانشگاه تربیتی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر به منظور بررسی تاثیر دوره های ضمن خدمت تولید محتوای الکترونیکی بر باورهای خودکارآمدی و اضطراب رایانه معلمان شهرستان ثلاث باباجانی در سال 95-1394 انجام شد. روش پژوهش توصیفی - مقایسه ای و جامعه آماری کلیه معلمان مدارس شهرستان ثلاث باباجانی بود، برای انتخاب نمونه آماری از جامعه معلمانی که دوره های ضمن خدمت تولید محتوای الکترونیکی را گذرانده بودند از روش هدفمند و برای انتخاب نمونه از جامعه معلمانی که در این دوره ها شرکت نکرده بودند از روش تصادفی ساده استفاده شد، بدین ترتیب تعداد 40 نفر از معلمان بعد از همسازی به عنوان نمونه آماری مورد بررسی قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده پرسشنامه باورهای خودکارآمدی شرر و همکاران (1982) و مقیاس اضطراب رایانه ای هنسن، گلاس و نایت (1987) بوده است. این مطالعه با استفاده از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تی مستقل) انجام گرفت و از نرم افزار SPSS16 جهت تحلیل داده استفاده شد. نتایج نشان داد بین دو گروه از معلمانی که دوره های ضمن خدمت تولید محتوای الکترونیکی را گذرانده اند و آنان که در این دوره ها شرکت نکرده اند، در باورهای خودکارآمدی و اضطراب رایانه تفاوت معناداری وجود دارد و وضعیت معلمان گروه اول در هر دو متغیر بهتر بود.

کلمات کلیدی:

دوره ضمن خدمت، تولید محتوای الکترونیکی، باورهای خودکارآمدی و اضطراب رایانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/626940>

