

عنوان مقاله:

ارتباط بین سبک های مدیریت کلاس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر شیراز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مژگان ابجدیان
محمدحسن صیف

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق ارتباط بین سبک های مدیریت کلاس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر شیراز می باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی _ تحلیلی میباشد که به صورت میدانی انجام شده است. جامعه آماری مورد مطالعه کلیه دانش آموزان متوسطه شهر شیراز در سال 95 بودند، که متاسفانه آمار جامع در مورد تعداد دانش آموزان در اختیار نبود. بر این اساس فرمول تعیین حجم نمونه کوکران در مواقعی که تعداد جامعه آماری مشخص نمی باشد می بایست 384 نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شود در نهایت پس از جدا سازی پرسش نامه های مخدوسه 369 پرسش نامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای دست یابی به اهداف تحقیق از پرسش نامه اطلاعات فردی به منظور شناخت ویژگی های جمعیت شناختی، پرسش نامه سبک های مدیریت کلاس والف (1980) که در 4 خرده مقیاس مدیریت آموزش، مدیریت افراد، مدیریت رفتار و رویکرد مدیریت بود. این پرسش نامه بر اساس مقیاس 5 ارزشی لیکرت طراحی شد. و همچنین برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش هموزان از پرسش نامه 60 سوالی آقای ساعتچی (1387)، که سوالات این پرسش نامه براساس بلی و خبر بود استفاده شد. روایی هر دو پرسشنامه به تایید 15 نفر از متخصصین رسید و پایایی آنها در یک مطالعه مقدماتی با 30 نفر آزمودنی مورد بررسی قرار گرفت و پایایی آنها به ترتیب 0/91 و 0/86 محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده گردید. از آزمون کولموگروف اسمیرنوف، آزمون همبستگی پیرسون جهت بررسی فرضیه های تحقیق استفاده گردید. محاسبات آماری تحقیق حاضر با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت. نتایج نشان داد بین تمام خرده مقیاس های مدیریت کلاس با نقش پیشرفت تحصیلی ارتباط معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، متوسطه، مدارس شیراز، مدیریت کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628040>

