

## عنوان مقاله:

چارچوب پیاده سازی مدیریت دانش در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فرهاد ذاکری - انشجوی دانشگاه پیام نور

محمد حسن صیف - هییت علمی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر چارچوب پیاده سازی میریت دانش در نظام آموزش و پرورش می باشد. این تحقیق از احاط هدف، یک پژوهش کاربردی و از بعد جمع آوری اطلاعات، مطالعه ای توصیفی و از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این تحقیق کلیه معلمین استان فارس که انجا آمار دقیقی در اختیار محقق نبود در شرایط نامشخص به وسیله فرمول کوکران 384 نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسش نامه محق ساخته استفاده شد که در بخش اول، شامل مشخصات فردی (سن، جنست، وضعیت تاهل، تحصیلات و...) و بخش دوم آن را پرسش نامه مدیریت دانش تشکیل داد. و در 4 خرده مقیاس توانمندی فرآیند مدیریت دانش، عنصر ساختار و فرهنگ سازمانی، توانمندی فناوری اطلاعات و توانایی مدیریتی دسته بندی شد. پرسش نامه بر اساس مقیاس 7 ارزشی لیکرت تنظیم گردید. برای اطمینان از روایی صوری و محتوایی سوالات، از نظرات چندین نفر از اساتید، که در زمینه تخصص داشتند، استفاده شد. همچنین اعتبار سازه پرسش نامه مذکور نیز توسط تحلیل عامل اکتشافی مورد تایید قرار گرفت و پایایی پرسش نامه از ضریب آلفای کرونباخ محاسه گردید که در جدول 1 گزارش داده شده است. برای تجزیه و تحلیل آماری استنباطی (تحلیل عامل اکتشافی و تحلیل مسیر) استفاده گردید. نتایج تحلیل عامل نشان داد که در کل 4 عامل حدود 87 درصد واریانس ها را شامل می شدند. نتایج تحقیق حاضر نشان داد که توانایی مدیریتی با تاثیر 0 / 401 بیشترین تاثیر بر مدیریت دانش دارا بود. بنابراین با توجه به ضرورت این مساله توصیه می گردد که مباحث مربوط به توانایی مدیریتی مورد توجه مسولین قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، آموزش و پرورش، توانایی مدیریتی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628068>

