

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

باقر فدایی ده چشمه - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

وحید احمدی عیسی آبادی - کارشناس علوم تربیتی

اسحاق خدادادی - کارشناس علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی است. روش پژوهش پیمایشی توصیفی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان کوهسنگ است که 120 نفر از آنها با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های پیشرفت تحصیلی بود. به منظور بررسی روایی پرسشنامه پس از مطالعه جهت نظرخواهی به تعدادی از اعضای هیات علمی دانشگاه ارایه گردید. پایایی نیز از طریق دو نیم کردن و با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 86% بدست آمد. به منظور تحلیل یافته ها، از آزمون کای دو، تحلیل واریانس، انحراف معیار و میانگین استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که ارزشیابی توصیفی بر روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبتی دارد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، پیشرفت تحصیلی، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628078>

