

## عنوان مقاله:

فلسفه و آموزش و پرورش بزرگسالان در ایران و جهان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

باقر فدایی ده چشمه - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

وحید احمدی عیسی آبادی - کارشناس علوم تربیتی

اسحاق خدادادی - کارشناس علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

فلسفه آموزش به بررسی ماهیت و اهداف آموزش و ابزارهای آن می پردازد و در ارتباط با نظریه آموزش است. نظریه آموزش نوعی نظریه عملی بوده که سعی در فراهم آوردن رهنمود و روشن کردن تمامی جنبه های گوناگون آموزش (اعم از جنبه های تعلیمی، اخلاقی و سیاسی مربوطه) و همچنین ساختار اجتماعی وابسته با آن است. فلسفه آموزش بزرگسالان از نیمه دوم قرن بیستم میلادی به بعد به صورت یک شاخه مشخص از فلسفه شناخته شده و مورد بررسی قرار گرفت. هدف از نگارش این مقاله بررسی فلسفه آموزش بزرگسالان در ایران و جهان است. در این مقاله سیر تحول این نوع از آموزش در جهان، به ویژه بعد از جنگ جهانی دوم با توجه به نتایج کنفرانس ها و گردهمایی های بین المللی و نیاز کشور به نیروی انسانی کارآمد برای رشد و توسعه تشریح گردیده است. در ادامه به بررسی این روند در کشور ایران پرداخته شده است و تاریخ پیدایش آموزش بزرگسالان به عنوان یک آموزش دولتی در قبل و بعد از انقلاب مورد بررسی قرار گرفته است و در نهایت درباره ی فلسفه ی آموزش بزرگسالان و تعاریفی از آموزش بزرگسالان و روش های آموزش و طبقه بندی بزرگسالان تهیه و جمع آوری گردیده است.

## کلمات کلیدی:

فلسفه، آموزش بزرگسالان، آموزش، ایران و جهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628080>

