

عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی در موفقیت آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی قادری - کارشناس مرکز اختلالات ، دانشجو کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی (عضوباشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان)

زینب دروار - آموزگار، دانشجو کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی شیراز (عضوباشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان)

الهام کمال آبادی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

تجارب تاریخی نشان داده است، رسانه و تکنولوژی بر تعلیم و تربیت تاثیر گذاشته است. برای مثال، به ویژه در سال های اخیر، رایانه و اینترنت در محیط های آموزشی بیش از پیش مورد استفاده قرار گرفته است. این نوع تکنولوژی ها امکانات قابل توجهی در اختیار دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار داده و بهبود فرآیند های یادگیری را موجب شده است. گرچه یادگیری غیر رسمی میتواند به صورت اتفاقی و حتی در اثر برخورد با یک تجربه و به صورت لحظه ای صورت گیرد. لیکن یادگیری های رسمی و در قالب برنامه های آموزشی و درسی باید هدفمند و با بهره گیری از تکنولوژی آموزشی صورت گیرد. مقاله حاضر با هدف بررسی نقش تکنولوژی در موفقیت آموزشی صورت گرفته است. روش پژوهش توصیفی - کتابخانه ای می باشد. نتایج پژوهش نشان می دهد که استفاده از تکنولوژی آموزشی هم از لحاظ بعد رسانه ای و مواد و وسایل آموزشی و هم از نظر مدیریت و نظارت، مسلم و لازم به نظر می رسد. جهت رشد خلاقیت و رشد همه جانبه ی دانش آموزان، استفاده از مواد و رسانه های آموزشی، بکارگیری روش های مناسب آموزش، تاکید بر فعالیت های هدفمند شاگردان ضروری بوده و لازم است که فعالیت های یادگیری آنها بیشتر مبتنی بر بهره گیری کامل از حواس تنظیم گردد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، یادگیری، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628092>

