

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیران مدارس در پرورش تفکر خلاق

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا حمزه لو - مدرس دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه، دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی

مریم عابدی - مدیر مدرسه سجاد، آموزش و پرورش ناحیه ۶ اصفهان

خلاصه مقاله:

جوامع امروزی گرایش شدیدی به تفکر خلاق پیدا کرده اند. دلیل این امر هم نیاز به نیروهایی است که بتوانند در موقعیت های مساله با بهره گیری از دانش موجود به تولید راه حل بپردازند. در کشور ما هم به دستور رهبر معظم و گرانقدردمان نهضتی آغاز شده است که نهضت تولید علم، جنبش نرم افزاری و آزاد اندیشی نام گرفته است و این امر شاهد این مدعا است که ما نیز باید به سمت تولید افراد خلاق برویم و دانش آموزانی تربیت کنیم که تفکر خلاق داشته باشند. هدف این نوشتار بررسی نقش مدیران مدارس در پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان می باشد که به روش مروری کار شده است. یافته ها بیانگر این امر است که اگر زمینه برای آزاداندیشی و تفکر خلاق معلمان فراهم آید، این زمینه به کلاس و دانش آموزان نیز سرایت خواهد کرد. به بیان دیگر معلم سرمشق خوبی برای هم معلمان و هم دانش آموزان در داشتن تفکر خلاق است. اگر مدیر آموزشی از روش های ابتکاری و ابداعی در کنار روش های موجود برای حل مسایل استفاده کند، انتظار می رود که سایر عناصر مدرسه نیز از این رفتار الگوبرداری کنند. نتیجه اینکه هنگام تصمیم گیری در مورد انجام کاری به گونه ای از نظرات معلمان و دانش آموزان استفاده شود که احساس کارآمدی زیادی داشته باشند. مدیران بهتر است سیستم پیشنهادها را در مدرسه فعال کنند و به ویژه از تجربه معلمان در تصمیم گیری های خود استفاده کنند. این امر بازتاب مطلوبی بر نحوه برخورد معلمان با دانش آموزان و پرورش تفکر خلاق آنان خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

مدیران مدارس، پرورش، تفکر خلاق، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628100>

