

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی (مطالعه موردی: دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر شهرکرد)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهره ملک محمدی گله - کارشناس علوم تربیتی، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

فاطمه فولادی - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر شهرکرد، ایران

نرگس مولایی دزکی - کارشناس علوم تربیتی، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

آسیه ریسی وستگانی - کارشناس علوم تربیتی، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش جمع آوری اطلاعات توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر شهرکرد بود، که 300 دانش آموز (125 نفر دختر و 125 نفر پسر) به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های اضطراب امتحان ساراسون (1975) و عملکرد تحصیلی فام تیلور (1990) استفاده شده است که روایی و پایایی آنها مورد تایید قرار گرفته است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از داده ها در سطح آمار استنباطی از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد، همچنین نتایج نشان داد اضطراب امتحان به صورت منفی قادر به پیش بینی عملکرد می باشند.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628114>

