

عنوان مقاله:

تعیین رابطه اهداف پیشرفت با خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرنگیس اکبری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکزی تهران

مژگان سپاه منصور - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکزی تهران

خلاصه مقاله:

شناخت اهداف پیشرفت و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان می تواند به درگیری بیشتر و در نتیجه یادگیری و پیشرفت تحصیلی منجر شود. از این رو هدف این پژوهش، تعیین رابطه اهداف پیشرفت با خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان بوده است. مطالعه از نوع تحقیقات همبستگی است و برای انجام این تحقیق 147 نفر از دانش آموزان دختر شاغل به تحصیل در دبیرستان های شهر تهران با استفاده از روش تصادفی انتخاب شدند. جهت تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران و جهت جمع آوری داده ها از ابزار پرسشنامه و مقیاس خودکارآمدی تحصیلی پاتریک و همکاران (1997) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها علاوه بر روش های آمار توصیفی از روش همبستگی پیرسون در نرم افزار آماری SPSS استفاده گردید. نتایج این تحقیق نشان داد که سبک تبحری اهداف پیشرفت با خودکارآمدی تحصیلی، همبستگی مثبت و معناداری دارد، اما سبک رویکرد- اجتناب با خودکارآمدی تحصیلی همبستگی منفی و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، اهداف پیشرفت، مقیاس خودکارآمدی تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628156>

