

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباط موثر توسط نرم افزار وایبر و کارگاه آموزشی بر یادگیری دانشجویان تربیت معلم شهررشت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیده اشرف رضاییان - دانشجوی دکتری برنامه درسی علوم و تحقیقات عضو غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

محمد رضا کرامتی - دانشیار دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباط موثر توسط نرم افزار وایبر با کارگاه آموزشی بر یادگیری دانشجویان تربیت معلم شهررشت صورت پذیرفته است که از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون دو گروهی می باشد. در این راستا ، براساس روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و برا بهره گیری از جدول مورگان ، 60 نفر از 600 دانشجو که در سال تحصیلی 96-1395 مشغول به تحصیل بودند در دو گروه، 30 نفر گروه تحت آموزش در وایبر و 30 نفر گروه تحت آموزش در کارگاه آموزشی، به عنوان نمونه آمار مورد مطالعه قرار گرفته اند. در راستای جمع آوری داده ها، از آزمون مهارت های ارتباط موثر بهره گرفته شده که روایی و پایایی آن مورد تایید واقع گردیده است. نتایج تحقیق نشان داد که یادگیری مهارت های ارتباطی در گروهی که توسط وایبر آموزش دیدند با گروه آموزشی که در کارگاه آموزشی، آموزش دیدند اختلاف معنادار دارد. با توجه به نتایج بدست آمده از این تحقیق بنظر می رسد که نرم افزارهای ارتباطی با توجه به گرایش روزافزون افراد به آنها، هزینه کم آموزشی و قابلیت یادگیری مداوم و در دسترس در آموزش مهارت های ارتباطی اثر بخش تر بوده اند و پیشنهاد می شود که توسط متخصصان و برنامه ریزان در آموزش مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت های ارتباط ، وایبر، کارگاه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628162>

