

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه برنامه درسی دوره متوسطه به مولفه های آموزش شهروندی از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا رستمی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی رودهن. معلم مدرسه شاهد

محمدعلی شریفی - کارشناس ارشد فلسفه آموزش و پرورش

زهرا دهقانی سرهنگچه - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی میزان توجه برنامه درسی دوره متوسطه به مولفه های آموزش شهروندی از دیدگاه معلمان است. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی و هدف آن کاربردی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان زن دوره متوسطه منطقه 4 شهر تهران بوده است. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان 302 نفر برآورد گردید. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته در مقیاس 5 درجه ای لیکرت بوده است که روایی آن به تایید افراد خبره رسیده و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ 0/84 محاسبه شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های K-S و t تک نمونه ای استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که میزان توجه برنامه درسی دوره متوسطه به 1- آموزش رفتار اجتماعی و سیاسی؛ 2- آموزش رفتار قانون مندی و قانون گرایی؛ 3- آموزش رفتار ملی - مذهبی؛ 4- آموزش رفتار زیست محیطی و توسعه پایدار در حد متوسط رو به بالا است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی دوره متوسطه آموزش شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628195>

