

## عنوان مقاله:

اصول تعلیم و تربیت و کاربرد آن در آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

حسین خسروی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان بیرجند

اسماعیل رسولی درمیان - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان بیرجند

## خلاصه مقاله:

استخراج اصول و بایدها و نبایدهای تربیتی از آموزش و پرورش و به کاربردن آن اصول در مقاطع مختلف تحصیلی به ویژه دوره دبستان یکی از ضروریاتی است که باید در علوم تربیتی بدان پرداخته شود. هدف از مقاله حاضر این است که با اصول، ضرورت تعلیم و تربیت آشنا شده و نقش و کاربرد آن در دوره ابتدایی شناخته شود. اهمیت موضوع مورد بحث از این جهت است که معلمان می توانند برای تدریس خود با استفاده از اصولی که در تعلیم و تربیت در نظر گرفته شده است، بهتر عمل کنند و آن را سرلوحه کار خود قرار دهند. کاربرد آن به گونه ای است که با توجه به آگاهی از اصول و اهمیت تربیت و اهداف آن به گونه ای موفق تر عمل کرد. موضوع مورد بحث می تواند به معلمان تمامی مقاطع تحصیلی، به ویژه معلمان دوره ابتدایی کمک شایانی کند. مرور این مسیله از آن جهت می تواند مفید باشد که کاربرد اصول را به معلمان گوشزد می کند و توصیه می کند تا از آن استفاده کنند تا در تدریس شان موفق تر عمل کنند. راهکارهای ارائه شده از برخورد معلم با دانش آموزان و آزاد گذاشتن دانش آموزان در تمرینات مدرسه ای، آماده کردن کودک برای زندگی آینده، این که معلم نباید نسبت به همه دانش آموزان نگاه کلی داشته باشد و به فردیت آن ها توجه کند، به قوانین اجتماعی احترام بگذارد، هنجارهای اجتماعی را پاس بدارد. روش پژوهش از نوع علمی مروری می باشد. نتایج به دست آمده حکایت از آن دارد که اگر مطابق اصول آموزش و پرورش عمل شود، نتایج بهتری در دراز مدت مشاهده خواهد شد. هدف مقاله حاضر این است که اصول تعلیم و تربیت شناخته شود و نقش و کاربرد آن در آموزش ابتدایی بررسی شود. و سعی شود مطابق این اصول در مدارس عمل شود.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اصول تعلیم و تربیت، کاربرد اصول تعلیم و تربیت، اهداف تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628200>

