

## عنوان مقاله:

رابطه نیازهای اساسی روانشناختی و تمایل به رشد با انگیزش تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

شبیم قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

ملیحه ترکانلو - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

## خلاصه مقاله:

شاید با کمترین تردید بتوان نیازهای اساسی روانشناختی (ارتباط، خودمختاری، استقلال) و تمایل به رشد را جز آن دسته از نیازهایی دانست که خیلی کم به آن توجه شده است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین نیازهای اساسی روانشناختی و تمایل به رشد با انگیزش تحصیلی می باشد. روش پژوهش به کار رفته، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه مورد مطالعه، شامل تمامی دانش آموزان پایه ی سوم دبیرستان شهر بجنورد در سال تحصیلی 93-94 با تعداد 4020 نفر می باشد. حجم نمونه 360 نفر (185 نفر دختر و 175 نفر پسر) می باشد که به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسش نامه انگیزش تحصیلی والرند و همکاران (1992) فرم مخصوص ( دانش آموزان، مقیاس رضایتمندی از نیازهای اساسی روان شناختی دسی و ربان (2000) و پرسشنامه تمایل به رشد روبیتشک در سال (1998) بوده است. جهت آزمون فرضیه ها از رگرسیون چند متغیره با روش گام به گام، همبستگی پیرسون و آزمون T مستقل استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که نیازهای اساسی روانشناختی و تمایل به رشد با انگیزش تحصیلی رابطه داشته و آن را پیش بینی می کنند. بدین صورت که تمایل به رشد بیشترین سهم را در پیش بینی انگیزش تحصیلی دار است. همچنین نیازهای اساسی روانشناختی با انگیزش تحصیلی رابطه معناداری دارد. همچنین بین نیازهای اساسی روانشناختی و تمایل به رشد با انگیزش تحصیلی در دختران و پسران تفاوت معنادار وجود دارد، بدین صورت که پسران در شایستگی میانگین بالاتری دارند و دختران در تمایل به رشد میانگین بالاتری دارند.

## کلمات کلیدی:

نیازهای اساسی روانشناختی، تمایل به رشد، انگیزش تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628249>

