

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی باتعاملات اجتماعی باهمسالان در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی 95/96

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عباس صادقی - کارشناس ارشد مشاوره مدیریت آموزش و پرورش ایذه

مریم یوسف ساره

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خودکارآمدی باتعاملات اجتماعی باهمسالان در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی 95/96 بود. این پژوهش از نوع مطالعات همبستگی بود. حجم نمونه شامل 130 نفر بود که به شیوه نمونه گیری ساده مرحله ای از بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه انتخاب گردیدند. ابزارهای گردآوری داده ها شامل پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و مقیاس پذیرش اجتماعی مارلو کراون بود. نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی با تعاملات اجتماعی با همسالان همبستگی مثبت معناداری وجود دارد. سطح معناداری $P < 0/001$ بود.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، تعاملات اجتماعی باهمسالان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628255>

