

عنوان مقاله:

چالشهای آموزش و یادگیری در مدیریت پروژه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد جلالی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه آزاد واحد اهواز

سیروس عدالتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه آزاد واحد اهواز

مکوندی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

دردوره قبل از انقلاب کوششهای دانشگاهیان و نخبگان پیشرو برای پایش درونزای کیفیت آموزش حتی اگرهم شده با ایجاد ساختارهای واسط دانشگاهی دولتی بنابه علل ساختار سیاسی و تعارضهای ناشی از آن نافرجام مانده است در بعد از انقلاب روایتی مذهبی ازالگوی ایدیولوژیک سیاسی به شکل گیری نظامی از نظارت و کنترل دیوانسالار بردانشگاه انجامید و مانع از آن شد که هوشمندیهای درونی خود را برای رصد کیفیت ظاهر سازد و توسعه بدهد دردوره سوم که از سالهای پایانی قرن بیستم آغاز شده است تحولاتی در جامعه به عنوان بازتابی از تحولاتی جهانی بستری فراهم آورد که بحث کیفیت به همفهوم اکادمیک آن در میان برخی دانشجویان ایران درگیرد نسل جدید و رو به رشد حامل این بحث شدند و چالشهایی برای رویکرد کیفیت آموزش و یادگیری در مواجهه با موانع ساختاری آغاز شد تاکید بر ارزیابی درونی دانشگاه ها و ارزیابی بیرونی توسط همتایان علمی و تخصصی و نهادهای حرفه ای غیردولتی با هدف بهبود کیفیت از جمله محورهای این چالشها بوده است این مقاله چالشهای آموزش مدیریت پروژه را بررسی می کند در این بررسی از داده های بدست آمده ازدانشجویان مدیریت پروژه استفاده میشود داده ها با استفاده از تجربیات بدست آمده ازدانشجویان این رشته تجزیه و تحلیل میشود این تحقیق از نوع کتابخانه ای است و پس از بررسی مبانی آموزش و یادگیری به بررسی کامل این موضوع پرداخته میشود

کلمات کلیدی:

مدیریت پروژه، چالشهای آموزش، دانشجویان مدیریت پروژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628509>

