

عنوان مقاله:

رابطه ی بین استرس شغلی و عملکرد شغلی دبیران

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 1، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد علیان غیاثی - کارشناس مسئول نقل و انتقالات اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

محمد باصری - کارشناس مسئول بازنشستگی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

خدیجه صفایی زاده - دبیرآموزش و پرورش استان فارس

منصوره کاوه - دبیرآموزش و پرورش استان فارس

خلاصه مقاله:

توجه به دبیران به عنوان یکی از ارکان مهم آموزش و پرورش حساسیت خاصی را می طلبد دبیران در خط مقدم این نظام به اجرای برنامه های تربیتی می پردازند و تحقق بخش عمده ای از اهداف سازمان در دست آنها قرار دارد بی توجهی به بهداشت روانی دبیران تاثیر سوء بردانش آموزان و سیستم آموزشی برجا می گذارد باتوجه به فراگیری استرس شغلی و تاثیرات آن بر عملکرد شغلی دراکثرمشاغل ازجمله درآموزش و پرورش محقق برآن شد تا پژوهشی در زمینه ارتباط بین استرس شغلی و عملکرد شغلی دبیران انجام دهد باتوجه به نتایج بدست آمده استرس شغلی میتواند به عنوان عامل اصلی افت عملکرد و بهره وری موردتوجه قرارگیرد بدون شک درتمام مشاغل استرس شغلی وجود دارد؛طبق یافته های تحقیقات پیشین استرس شغلی بر جنبه های مختلف و ازجمله عملکرد شغلی تاثیر گذار است باتوجه به شکل گیری روندهای جدید معلمان با فشارهای شغلی مواجه شده اند عدم ثبات و امنیت شغلی ظهور فن آوری اطلاعات و ارتباطات رقابتی شدن مهارت ها و قابلیت های نیروی انسانی و... همگی دست به دست هم داده اند تا شاهد معلمانی باشیم که استرس و فشار زیادی را تحمل می کنند استرس شغلی معلمان عواقب ناخوشایندی به بار می آورد ازکاهش روحیه ی معلم دلسردی بدرفتاری درکلاس درس تا اختلال درسلامتی و انواع فرسودگی ها بی توجهی به بهداشت روانی دبیران تاثیرسوء بردانش آموزان و سیستم آموزشی برجا می گذارد ازاین رو پیشنهاد میشود تلاش بیشتر بهم منظور کنترل عوامل روانی اجتماعی محیط کار و جلوگیری ازافت عملکردصورت پذیرد

کلمات کلیدی:

استرس شغلی، عملکردشغلی، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628520>

