

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و نقش امیدواری درشادکامی دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 1، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ارسلان ابوالی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی کارشناس مسئول نهضت سوادآموزی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

مریم مهدوی - کارشناس مشاوره و راهنمایی کارشناس مشاوره اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

خلاصه مقاله:

شادکامی و شادمانی ازجمله موضوعاتی است که ازدیرباز اندیشمندانی نظیر ارسطو زنون و اگیکور به آن پرداخته اند ارسطو دست کم به سه نوع شادمانی معتقد است درپایین ترین سطح عقیده مردم عادی است که شادمانی را معادل موفقیت و کامیابی میدانند و درسطح بالاتر ازآن شادمانی موردنظر ارسطو باشادمانی ناشی ازمعنویت قرارمیگیرد امید سالها درروانشناسی موردغفلت قرارگرفته بود بااینکه ایده امید اززمان آغاز خلقت آدمی وجود داشته است اما بررسی علمی آن درزندگی انسان قدمتی کوتاه دارد و دوران طفولیت خود را می گذراند امید مبحث پیچیده ای است که درطول سالهای 1950 تا 1960 به شکل رسمی و بارویکرد علمی مورد بررسی قرارگرفت و برخی افراد مانند فرانک و سمینتون به این نتیجه رسیدند که اگرافکار و هیجان های منفی منجر به تضعیف سلامتی میشوند پس میتوان فرایندهای مثبت مانند امید را به عنوان متغیرهایی برای افزایش سلامتی مورد بررسی قرار داد

کلمات کلیدی:

شادکامی، تاب آوری، خودکارآمدی، امیدواری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628523>

