

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میزان استفاده معلمان از فن آوری اطلاعات و ارتباطات با کیفیت تدریس آنان در مدارس هوشمند و مقایسه با مدارس عادی متوسطه نظری دختران شهر تهران و ارایه برنامه آموزشی برای معلمان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 1، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

زهرا شکیبایی ادیب - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مشخص کردن رابطه میزان استفاده معلمان از فن آوری اطلاعات و ارتباطات با کیفیت تدریس در مدارس هوشمند و عادی متوسطه دخترانه شهر تهران انجام شده است. روش پژوهش توصیفی همبستگی و ابزار اندازه گیری دواپرسشنامه بود که براساس طیف لیکرت ساخته شده بود. قابلیت اعتماد پرسشنامه براساس ضریب الفای کرونباخ برای پرسشنامه میزان استفاده معلمان از فن آوری اطلاعات و ارتباطات 0/90 و برای پرسشنامه کیفیت تدریس 0/90 حاصل گردید. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان زن شاغل در مدارس دولتی متوسطه دخترانه هوشمند و عادی شهر تهران بود. داده های مورد نیاز برای جامعه معلمان با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد 350 نفر از 175 نفر از مدارس هوشمند و 175 نفر از مدارس عادی انتخاب گردید و با نمونه گیری تصادفی تعداد 350 نفر دانش آموز از میان دانش آموزان همان معلمان انتخاب شدند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی فراوانی، درصد میانگین و اماراتنباطی آزمون خی دو تحلیل همبستگی پیرسون تحلیل واریانس چندمتغیری MANOVA استفاده گردید. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین استفاده معلمان از فن آوری اطلاعات و ارتباطات و کیفیت تدریس در مدارس دخترانه هوشمند و عادی شهر تهران رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، کیفیت تدریس، مدرسه هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628529>

