

عنوان مقاله:

تاثیر ارایه ی فایل های آموزشی معتبر در بهبود اختلالات خواندن دانش آموزان دوره دوم دبستان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 3، شماره 8 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هادی دهقانی - ابواب جمعی آموزش و پرورش شهر نورآباد. استان فارس

مهرداد دهقانی - ابواب جمعی آموزش و پرورش شهر نورآباد. استان فارس

علی کرمی - ابواب جمعی آموزش و پرورش شهر گله دار. استان فارس

خلاصه مقاله:

خواندن همواره یکی از چهار مهارت اصلی در هر زبان می باشد. هدف از اجرای این تحقیق تاثیرارایه ی فایل های آموزشی بر مهارت خواندن دانش آموزان دوره دوم دبستان در منطقه دشمن زیاری می باشد. به همین منظور، استفاده از فایل های آموزشی، نظیر تصاویر و فیلم های آموزشی و فلشکارت های آموزشی، که جزء مواد آموزشی معتبر می باشند، در آموزش بهبود مهارت خواندن و اختلالات خواندن، مواد اصلی در این تحقیق بوده است. به همین منظور از میان 131 نفر دانش آموز که جامعه ی آماری بوده اند، تعداد 60 نفر دانش آموز بطور تصادفی انتخاب شدند. پس از انتخاب، دانش آموزان به دو گروه 30 نفری تقسیم شدند. از دانش آموزان تست پیش آزمون و پس آزمون به عمل آمد. به یکی از گروه ها در طی دوره سه ماهه آموزشی در طول هفته دو روز فایل آموزشی برای مهارت خواندن ارایه شد، و در پایان هر هفته از آنان یک آزمون به عمل می آمد. در نهایت یکآزمون کلی از هر دو گروه گرفته شد و نتایج حاصل پس از جمع آوری و نمره گذاری، با نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد، دانش آموزانی که برای بهبود مهارت خواندن از فایل های آموزشی استفاده کردند، نسبت به دانش آموزانی که از این فایل ها استفاده نکردند، از بهبود عملکرد بسیار بالاتری برخوردار هستند. می توان گفت فایل های آموزشی در بهبود مهارت خواندن دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد و می تواند عامل مهمی در پیشرفت دانش آموزان محسوب شود

کلمات کلیدی:

مهارت خواندن، اختلالات خواندن، فایل های آموزشی، تصاویر آموزشی، مواد آموزشی معتبر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628641>

