

عنوان مقاله:

بررسی آینده پژوهی فناوری اطلاعات در حوزه آموزش کشور

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 3، شماره 13 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمدرضا مشایخ - استادیار گروه مدیریت دانشگاه پیام نور پرنده

محمداسماعیل منصوریان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه پیام نور بابل

خلاصه مقاله:

نقش تاثیرگذار آموزش و پرورش در کیفیت نیروی انسانی تامین کننده نیازهای سازمان ها، نهادها و ارگان ها، آنرا به مرجع منحصر بفرد آموزش و تربیتی پایه کشور تبدیل نموده است. اهمیت ویژه آینده پژوهی در آموزش و پرورش به خاطر ارتباط آن با نسل در حال تربیت جامعه و تاثیر کارکرد آن بر کارایی سازمان ها در آینده و موفقیتسازمان های مختلف کشور در بلندمدت و همچنین مرجعیت آن در تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد می باشد. فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش ابزاری به معنای سخت افزاری آن نیست، بلکه فرهنگ، برنامه و جریانآموزشی فعال است که محتوای آموزش و پرورش نوین را برای حضور موثر در هزاره سوم ترسیم می کند. فناوری اطلاعات و ارتباطات به مثابه یکی از جدیدترین فناوری های ساخته دست بشر توانایی گردآوری، سازماندهی، ذخیره و بازتاب اطلاعات را در قالب صوت، تصویر و متن را دارد که با استفاده از ابزارهای رایانه ای و سیستم هایمخابراتی محقق می شود. امروزه فناوری اطلاعات به صورت شگفت آوری دولت ها، تجارت و بازرگانی، مسایل امنیتی، آموزش و پرورش و بسیاری از پدیده های جهانی را به چالش خوانده است. چرا که به سبب توانمندی هایخود، دسترسی سهل و آسان به زنجیره ای از اطلاعات ارزشمند را فراهم می کند. نتایج یافته های پژوهش نشان می دهند فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند فرصت های جدیدی را برای آموزش مادام العمر ایجاد کرده، مهارت های شغلی را توسعه دهد، موجب توسعه فعالیت های فردی در بین دانش آموزان و معلمان شده و آنها رادرجل مسایل و مشکلات آموزشی توانمند کند. همچنین آینده پژوهی فناوری اطلاعات سبب می شود تا کلاس های درس از آموزش یک سویه ی معلم به محیطی زنده و خلاق تبدیل شده و امکان توسعه سبک های نوآموزشی فراهم آید.

کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، فناوری اطلاعات در حوزه آموزش، چارچوب های آینده پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628691>

