

## عنوان مقاله:

ارزیابی درونی و بهبود کیفیت برنامه درسی در گروه های آموزش مهندسی

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 18، شماره 72 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

مریم زمانی فر - کارشناس پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور، تهران، ایران

رضا محمدی - استادیار سازمان سنجش آموزش کشور، تهران، ایران

فاطمه صادقی مندی - کارشناس پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

برنامه های درسی به عنوان یکی از مهمترین عناصر و درونداهای نظام آموزشی به شمار می روند. امروزه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی درصدد هستند تا با استفاده از روش های مختلف به ارزیابی کیفیت برنامه درسی درگروه های آموزشی پرداخته، به نقاط ضعف و قوت آنها پی برده و اقدامات مناسبی را در جهت اصلاح و بهبود کیفیت آنانجام دهند و یکی از این روشها اجرای فرایند ارزیابی درونی در سطح گروه های آموزشی است. این پژوهش با هدفبررسی وضعیت برنامه درسی در 80 گروه آموزشی مهندسی دانشگاه های تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سراسرکشور بر اساس نتایج حاصل از ارزیابی درونی انجام شده است. روش تحقیق مقاله حاضر تحلیل اسنادی و فراتحلیلاست و کیفیت برنامه درسی در گروه های مذکور با استفاده از 5 ملاک و 40 نشانگر مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. نتیجه ارزیابی ملاک ها و نشانگرهای این عامل نشان دهنده مطلوبیت نسبی آن است. در خاتمه پیشنهادهای اساسی برایبهبود کیفیت برنامه درسی در گروه های آموزشی مهندسی ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، برنامه درسی، کیفیت، ارزیابی درونی، گروه های آموزشی مهندسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/628977>

