

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه خبرگان و دبیران در خصوص میزان به کارگیری مدیریت دانش در سازمان آموزش و پرورش شهر قزوین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیریت و اقتصاد جهانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

راهنما قانع - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

معصومه السادات ابطی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان، گروه تحقیقات آموزشی، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی دیدگاه خبرگان و دبیران، در خصوص به کارگیری مولفه مدیریت دانش در سازمان آموزش و پرورش شهر قزوین میباشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر روش و ماهیت جز تحقیقات توصیفی از نوع پیمایشی میباشد. روش گردآوری دادهها به صورت میدانی بوده و ابزار جمعآوری دادهها شامل پرسشنامه محقق ساخته با طیف لیکرت پنج گزینهای میباشد. روایی و پایایی ابزار پرسشنامه توسط خبرگان و اساتید تایید شده و ضریب کل آلفای کرونباخ برابر 0/974 بدست آمده است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل: در این تحقیق از 00 نفر از خبرگان آموزش و پرورش استفاده گردید. یافتههای تحقیق نشان میدهد که خبرگان و دبیران بر این اتفاقند که به کارگیری مولفه مدیریت دانش، در سازمان آموزش و پرورش از اهمیت خاصی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، عملکرد، دبیران، خبرگان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/631319>

