

## عنوان مقاله:

یادگیری اجتماعی محور و مدیریت آموزشی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیریت و اقتصاد جهانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

علیرضا قاسمی زاد - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

شهناز علیان عجم - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

## خلاصه مقاله:

یادگیری اجتماعی نوعی از شیوه های یادگیری است. این گونه یادگیری زمانی رخ میدهد که از راه مشاهده ی رفتار دیگران و تقلید و الگوبرداری، یادگیری جدیدی در فرد ایجاد شود. در این پژوهش با هدف نقش یادگیری اجتماعی محور، با تاکید بر مدیریت آموزشی مورد بررسی قرار گرفت. ابتدا با استفاده از روش مطالعات تحقیقات میدانی و کتابخانه ای به جمع آوری اطلاعات در زمینه یادگیری اجتماعی و بررسی آن با آموزش های مدارس پرداخته شد. یافته ها حاکی از آن است که یادگیری اجتماعی نوعی از شیوه های یادگیری است که دارای اصول و مفاهیمی است که مشاهده، تشویق، مدل سازی و تقلید از شاخصهای اصلی آن میباشد. نتایج این پژوهش نشان داد که یادگیری اجتماعی در فرآیند آموزشی مدارس نقش بسیار مهم و تسهیل کننده ای دارد و لازمه یادگیری و پیشرفت دانش آموزان در مدارس توجه به تقویت کننده های آموزشی در اجتماع است

## کلمات کلیدی:

یادگیری - یادگیری اجتماعی - مدیریت آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/631548>

