

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد همساز با اقلیم گرم و خشک در طراحی فضاهای آموزشی (نمونه موردی: دانشکده هنر و معماری در شهر کرمان)

محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی پایداری در معماری و شهرسازی - دبی و مصدر (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

الهام مقیمی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بردسیر، گروه معماری، بردسیر، ایران

محمد جواد گنجی صفار - دکترای معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بردسیر، گروه معماری، بردسیر، ایران

خلاصه مقاله:

آنچه که امروز ما از آن به عنوان معماری یاد می کنیم در حقیقت یا وامدار گذشته خودمان است و یا از آن سوی مرزها بر ما وارد گشته است. نیاز به آموزش معماری برای کسانی که می خواهند به چهار چوب این فن و هنر متعهد باشند امری است ضروری تا آگاهانه و از روی اختیار به تشریح و تعدیل آنچه که بر آنها وارد می شود بپردازند. ضرورت تحقیق و تمرکز بر این پروژه، پرورش استعدادها و افزایش خلاقیت دانشجویان در محیط هایی میسر باشد که در ساخت بنای آنها به اصول اساسی معماری همساز با اقلیم منطقه، پایداری زیست محیطی و عدم اتلاف انرژی توجه شده باشد. در سالهای اخیر، علیرغم تحقیقات جامعی که در مورد اقلیم و چگونگی طراحی مراکز آموزشی و پایداری انرژی در سایر شهرها صورت پذیرفته، استان کرمان هنوز صورت نپذیرفته و همین امر نیاز به تحقیق و پژوهش در این مورد و تاثیرات اقلیمی در معماری ساختمان های آموزشی (دانشکده هنر و معماری) را بیش از پیش آشکار ساخته است. با توجه به مصرف بی رویه انرژی در ساختمان های آموزشی، لذا هدف اصلی استفاده بهینه از انرژی های طبیعی و تجدید پذیر به منظور به حداقل رساندن استفاده از منابع تجدید ناپذیر در طراحی ساختمان های آموزشی و در نهایت تبیین راهکارهای استفاده از عناصر و پتانسیل های اقلیمی منطقه می باشد.

کلمات کلیدی:

مراکز آموزشی و دانشگاهی، معماری و هنر، اقلیم منطقه ای، شرایط آسایش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/631979>

