

عنوان مقاله:

مدرسه به عنوان جامعه، رویکردی نوین در طراحی مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی معماری و شهرسازی «پایداری و تاب آوری از آرمان تا واقعیت» (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

شیرینا فعلی - دانش آموخته کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

در کشورهای توسعه یافته طراحی مدارس به عنوان خانه دوم دانش آموزان همواره مورد توجه بسیاری از معماران و طراحان بوده است و نمونه های مختلف آن در مدارس در مقاطع و سطوح مختلف دیده می شود. ارتباط توده و فضای یکساختمان آموزشی و نحوه چیدمان آنها در کنار یکدیگر یکی از ابعاد مورد توجه آنها در طراحی مدارس بوده است، به گونهای که یکی از اهداف مورد نظر معماران، ارتباط مدرسه با دنیای پیرامون و اتصال آن با جامعه می باشد. این سیاست در راستای افزایش تعاملات اجتماعی دانش آموزان و تقویت ارتباطات آنها با محیط پیرامونی است. هدف از این مقاله دستیابی به یکسری راهکارهای طراحانه در جهت عملیاتی شدن سیاست ارتباط مدرسه با اجتماع می باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این مقاله کیفی و رویکرد توصیفی تحلیلی با تاکید بر تحلیل محتوا دارد. نتایج مقاله نشان می دهد که ایدههایی همچون مدرسه بدون دیوار، مدرسه به عنوان جامعه، مدارس چند هسته ای و... می تواند یک راهکار موثر در طراحی مدارس به عنوان یک فضای اتصال دهنده مدرسه به عنوان یک مرکز آموزشی و جامعه به عنوان یک محیط پیرامون برای فعلیت رساندن استعدادها و ارتباطات انسانی و اجتماعی آنها به شمار رود.

کلمات کلیدی:

مدارس، آموزش، اجتماع، مدرسه بدون دیوار، کیفیت محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632092>

