

عنوان مقاله:

تحلیلی بر سند 2030 یونسکو

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

احمد یوسف پور - کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز و مدرس گروه سیاسی دانشگاه جامع علمی کاربردی
واحد محمدرسول الله (ص) تهران

شهرام معصومی - کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

مهران شعبانخواه لیلی - کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

یکی از مسیوولیت‌های اساسی مدیریت آموزشی و تربیتی در سطح ملی، پیشبرد توسعه آموزش و تربیتی است. مدیریت‌های فرهنگی و تربیتی در مسیر دستیابی به اهداف توسعه، ناگزیر به استفاده از روشها، تکنیکها و ابزارهایی هستند که سیاستگذاری آموزش و پرورش، در اولویت نخست و از مهمترین آنهاست. این مقاله با هدف تبیین حوزه مفهومی سیاستگذاری آموزش و پرورش و معرفی سند 2030 یونسکو که مدیران و دولتمردان کشور جمهوری اسلامی ایران آن را پذیرفته اند به نگارش در آمده و به اهداف و جنبه های پیدا و پنهان می پردازد. مرور زمینه‌های نظری شکلگیری مفهومی سیاست فرهنگی و تربیتی، راهبردهای اصلی و سطوح آن و امکانات و محدودیتهای سیاستگذاری فرهنگی، هدف عام سیاستگذاری سند 2030 یونسکو و انواع آن را طرح نموده و مدل برنامه‌ریزی راهبردی سیاستگذاری این سند را مورد اشاره قرار میدهد. سوال اصلی مقاله این است که هدف اصلی از این سند چیست و با زندگی ایرانی اسلامی چقدر مطابقت دارد شاخصهای شهروند جهانی چیست آیا ما در ایران به دنبال تربیت آن هستیم این مقاله به روش توصیفی و تحلیلی جمع آوری شده است.

کلمات کلیدی:

سند 2030، یونسکو، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632290>

