

عنوان مقاله:

رابطه بین مثبت گرایی و آستانه تحمل با خودناتوان بینی دانشجویان دانشگاه لرستان در سال تحصیلی 1395-96

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی یوسف وند - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

ناهید قادری - دانشجوی رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، مرکز الشتر

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین مثبت گرایی و آستانه تحمل با خودناتوان بینی دانشجویان دانشگاه لرستان در سال تحصیلی 96 - 1395 بود. جامعه، نمونه و روش نمونه گیری: جامعه این پژوهش را کلیه دانشجویان دانشگاه لرستان در سال تحصیلی 96 - 1395 تشکیل میدادند که تعداد آنها بر اساس آماری که از معاونت آموزشی دانشگاه مربوطه گرفته شد برابر با 12346 دانشجو بودند. نمونه این پژوهش شامل 400 نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه لرستان در سال تحصیلی 96-1395 بودند که با روش نمونه گیری خوشه‌ای انتخاب شدند (حجم نمونه با توجه به جدول مورگان برآورد شد). ابزار: برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه مثبت گرایی تحصیلی شیرر و کارور (1985)، مقیاس آستانه تحمل کانر و دیویدسون (2003) و خودناتوان سازی میگی (2000)، استفاده شد. نوع پژوهش و روش تجزیه و تحلیل: طرح پژوهش حاضر رابطهای از نوع همبستگی بود و داده‌ها با روشهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) تجزیه و تحلیل شد. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بین میانگین نمرات نمونه مورد مطالعه در متغیر مثبت‌گرایی در سطح $05/0 <$ | با میانگین جامعه تفاوت معناداری وجود ندارد ولی در متغیرهای خودناتوان بینی و آستانه تحمل این تفاوت معنادار بود. همچنین یافته‌ها نشان داد که در سطح $05/0 <$ | رابطه بین مثبت گرایی با خودناتوان بینی و آستانه تحمل با خودناتوان بینی منفی و معنادار بود. بحث و نتیجه گیری: به طور کلی نتایج این پژوهش حاکی از اهمیت نقش متغیرهای مثبت گرایی و آستانه تحمل در پیش بینی خودناتوان بینی بود. بنابراین چنانچه با استفاده از روشهای آموزشی بتوان میزان مثبت گرایی و آستانه تحمل را افزایش داد میتوان سطح خودناتوان بینی را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

مثبت گرایی، آستانه تحمل، خودناتوان بینی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632310>

