

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی فرزندان شبه خانواده

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

مرضیه گنجوی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی فرزندان شبه خانواده می پردازد . جامعه آماری این پژوهش راکلیه نوجوانان دختر و پسر ( 12-18 ) ساله مراکز شبه خانواده شهر کرمان به تعداد 608 نفر ( ، و - نمونه آن را 242 نفر از این فرزندان به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده و در دو گروه آزمایشی و گواه گمارده شده اند، تشکیل می دهند . ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارتند از پرسشنامه سلامت روانی گلدبرگ ( GHQ )، و راهنمای آموزش مهارت های زندگی . طرح پژوهش ، از نوع طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه است . پس از انتخاب تصادفی گروههای آزمایشی و گواه ، ابتدا بر روی هر دو گروه پیش آزمون اجرا گردید، سپس مداخله آزمایشی (آموزش مهارت های زندگی ) اجرا گردید و پس از اتمام برنامه آموزشی ، از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد . نتایج این پژوهش نشان می دهند که آموزش مهارت های زندگی ، موجب افزایش سلامت روانی دانش آموزان دختر گروه آزمایشی در مقایسه با گروه گواه می شود .

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سلامت روان، فرزندان شبه خانواده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632344>

