

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه ی ششم ابتدایی با تاکید بر روش حل مساله

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروانه صداقت - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

حسینعلی تقی پور - دکترای مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه ششم ابتدایی، با تاکید بر روش حل مسئله، به روش توصیفی از نوع تحلیل محتوا انجام گرفت. مولفه های رویکرد حل مسئله (طرح مسئله، گردآوری اطلاعات، فرضیه سازی، آزمون فرضیه ها و استنتاج) بوده است. بدین ترتیب در این پژوهش، کتاب ریاضی پایه ششم ابتدایی به عنوان مهم ترین منبع آموزشی مورد تحلیل قرار گرفت تا مشخص شود که به چه میزان به رویکرد حل مسئله توجه شده است. جهت گردآوری اطلاعات در پژوهش از چک لیست که برگرفته از مولفه های حل مسئله بوده استفاده شد. تحلیل کیفی و واحد تحلیل نیز صفحات کتاب (متن، پرسش ها، تمرین ها و تصاویر) که در مجموع 144 صفحه از کتاب ریاضی را شامل شد. کل کتاب درسی ریاضی تالیف سال 1395-1396 به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. نتایج حاصل از تحلیل محتوای بعمل آمده نشان داد که محتوای کتاب ریاضی، توزیع مناسبی از حیث مولفه های حل مسئله نداشته است، همچنین در بین مولفه های حل مسئله، گردآوری اطلاعات با 104 فراوانی و 28 % از نظم محتوایی مناسب تری نسبت به سایر شاخص های حل مسئله برخوردار بوده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب ریاضی، حل مسئله، پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632353>

