

عنوان مقاله:

نقد زبان‌شناختی کتاب روش تدریس زبان فارسی (در دوره دبستان) دکتر بهمن زندی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

اختیار بخشی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی. دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران.

خلاصه مقاله:

در این مقاله به نقد و بررسی کتاب روش تدریس زبان فارسی (در دوره دبستان) نوشته دکتر بهمن زندی با رویکرد زبان‌شناختی پرداخته ایم. این کتاب به عنوان منبع اصلی برای تدریس دروس آموزش زبان فارسی در دوره دبستان سالهاست مورد استفاده مدرسان در دانشگاه‌های مختلف کشور، مخصوصا دانشگاه فرهنگیان قرار میگیرد. از این رو نقد و بررسی دقیق و علمی این کتاب به جهت حساسیت موضوع و کاربردی که دارد، لازم است. در این مقاله با روش تحلیل محتوا ملاحظات زبان‌شناختی کتاب مزبور را بر اساس داده‌های علم زبان‌شناسی نقد و بررسی کرده‌ایم و در آن به بررسی کاربرد اصطلاحات زبان، گویش و لهجه در این کتاب پرداخته‌ایم. نتیجه کار نشان میدهد که در این اصطلاحات زبان، گویش و لهجه به جای همدیگر یا در معنایی غیر معنای مصطلحشان به کار رفته- اند که نارواست. این کتاب هرچند حاوی مباحث مفید و ارزشمندی از جنبه عملی در فن معلمی است، از دیدگاه نظری و فنی دچار ضعفهای علمی مشهودی است که سبب ایجاد ذهنیت نادرست در میان دانشجوی- معلمان درباره مفاهیم اساسی زبان‌شناسی میشود. با توجه به یافته‌های این پژوهش لزوم بازنگری، به‌روزرکردن و ویرایش علمی این کتاب مهم احساس میشود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس زبان فارسی (در دوره دبستان)، بهمن زندی، زبان، گویش، لهجه، زبان‌شناسی، نقد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632407>

