

عنوان مقاله:

ماهیت تکنولوژی آموزشی در یادگیری انفرادی و گروهی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیمین طاهری نسب - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

بهاره روا - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

سجاد کیخا - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

امروزه ظهور فن آوری های جدید ارتباطی و اطلاعاتی بر تمام ابعاد زندگی انسان قرن بیست و یکم تاثیر گذاشته است که مهمترین اساسی ترین تأثیر آن در بخش آموزشی است که این خود منجر به تحولات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی شده است به طور آشکار، کاربرد تکنولوژی در تعلیم و تربیت یکی از جنبه های مهم تکنولوژی است . در واقع از نظر تاریخی اغلب واحدهای درسی تکنولوژی آموزشی دانشکدهها از واحدهایی گرفته شده اند که قبلا واحدهای کمک آموزشی سمعی و بصری نامیده میشدند . مسلما به خاطر استفاده صحیح از سخت افزارها در کنار نرم افزارهای مناسب، امکان بهبود کارایی یا کیفیت یادگیری در شرایط مشخص بیشتر خواهد بود در مقاله ی حاضر به بررسی ماهیت تکنولوژی آموزشی در یادگیری انفرادی و گروهی پرداخته شده روش جمع آوری اطلاعات روش مطالعه ی کتابخانه ای وسایر روش های جمع آوری اطلاعات است

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، رسانه، یادگیری، اطلاعات،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632464>

