

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی فلاح - مدیر مدرسه غیردولتی البرز استان آذربایجان غربی

سمانه عزتی - دانشجو کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی

فاطمه نیک رفتار - آموزگار مدرسه تربیت شهرستان نرماشیر

رضا عزتی - دانشجو کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سلماس امام خمینی

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات در دهه‌های اخیر با محوریت دانش و خردگرایی انسان و به منظور بهره‌برداری بهینه از اندیشه و سپردن امور تکراری و غیرخلاق به ماشین و همچنین آزادسازی مهارت‌های انسانی، به عنوان محور توسعه جوامع، توسعه جوامع توجه ویژه سازمان‌ها و محافل علمی را به خود جلب نموده است. در این میان، میزان توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش از مهمترین شاخص‌های پیشرفت علوم به شمار می‌رود، به گونه‌ای که آموزش‌های مجازی یا الکترونیکی به عنوان دستاوردهای مهم این فناوری، از عوامل اصلی جهش‌های علمی، پژوهشی، و فرهنگی عصر حاضر است. ما در این مقاله ابتدا با مقدمه‌ای در مورد فناوری اطلاعات و ارتباطات شروع میکنیم و سپس به بررسی نقش آن در آموزش و پرورش می‌پردازیم و مزیت‌های استفاده از آن را در آموزش را بررسی میکنیم همچنین به جایگاه آن در آموزش و پرورش ایران باهم بحث میکنیم و در ادامه متوجه میشویم برای استفاده از این تکنولوژی در آموزش و پیشرفت اصولی در این زمینه باید چه زیر ساخت‌هایی را رعایت کرد امیدوارم مطالعه این مقاله بتواند گامی هرچند کوچک در جهت بهبود عملکرد آموزشی کشورمان بردارد.

کلمات کلیدی:

فناوری، اطلاعات ارتباطات، آموزش و پرورش، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632471>

