

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی مشاوره گروهی مبنی بر نظریه ی عقلانی عاطفی رفتاری الیس بر افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های پسرانه منطقه 7 تهران

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

علیرضا عاشقی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی مشاوره گروهی عقلانی عاطفی رفتاری بر افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های پسرانه منطقه 7 تهران می باشد. بدین منظور، 76 نفر از پسران به شیوه تصادفی در دسترس انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. درمان عقلانی عاطفی رفتاری، طی 8 جلسه هفتگی در شهر تهران انجام شدو در نهایت داده های جمع آوری شده به وسیله نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که میانگین نمرات پیشرفت تحصیلی در گروه آزمایش نسبت به گروه گواه در مرحله پس آزمون، افزایش معناداری پیدا کرده است ($p = 001$).

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی، شیوه عقلانی عاطفی رفتاری الیس، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/632536>

