

عنوان مقاله:

لزوم تحول در طراحی محیط های آموزشی

محل انتشار:

نخستین اجلاس جهانی شوراها و شهرداران 2016 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا احسانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

مهدیه پژوهان فر - استادیار، گروه معماری، دانشکده فنی مهندسی، دانشگاه گلستان، گرگان، ایران

عبدالله ابراهیمی - مربی، گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

معماری محیط های آموزشی برای یافتن شکل مطلوب و بهینه راه دشواری را پیش رو دارد، زیرا از یک سو با جامعه ای بزرگ از کاربران روبروست و از سویی در اجتماعی در حال تحول قرار دارد. گذر از جامعه سنتی به مدرن و جامعه مدرن به جامعه چند فرهنگی در همه جای دنیا در حال بروز است و تأثیرات مطلوب و نامطلوب خود را بر جامعه می گذارد. با این تفاسیر سیر تحول معماری مدارس در جهان معاصر با دگرگونی هایی روبرو بوده است. پیش از هر نوع تصمیم گیری جهت همراه شدن با سیر تحول کنونی می بایست عوامل ایجاد کننده این نیاز را کشف نمود. نقطه شروع این تحولات می تواند شناخت عوامل موثر بر نیاز به تحول در طراحی محیط های آموزشی باشد تا بتوان، گامهای بعدی را جهت تغییر در محیط مدارس و به دنبال آن حرکت به سوی آرمان های آموزش و پرورش نوین برداشت. بدین ترتیب مسیله این است که چه عواملی نیاز به تغییر و تحول را در معماری محیط های آموزشی ایجاد می کنند. هدف از این مطالعه آگاه ساختن معماران، طراحان، برنامه ریزان و سیاست گذاران از ضرورت ایجاد تغییر و تحول در معماری محیط های آموزشی و عوامل ایجاد کننده این نیاز می باشد تا با ارایه ی طرح های مطلوب و موثر، یادگیری موثرتر و لذت بخش تر در محیط مدرسه برای دانش آموزان امروز میسر گردد. در این مطالعه سه عامل اصلی شامل تحول در سیستم های یاددهی و یادگیری، اثر بخشی همه مکان ها ی ، محیط های آموزشی در فرایند آموزش، لزوم مشارکت استفاده کنندگان در فرایند طراحی، شناخته شدند.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، یادگیری، طراحی مدرسه، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/633258>

