

عنوان مقاله:

بررسی انگیزه های ترغیب در آموختن ریاضی

محل انتشار:

نخستین کنگره بین المللی جامع ریاضی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

جهانگیر علیزاده - پژوهش سرای دکتر حسابی، گچساران، ایران

فریبا علی پور - پژوهش سرای دکتر حسابی، گچساران، ایران

خلاصه مقاله:

غالب دلسردی ها و بی علاقه‌گی ها نسبت به ریاضیات را باید در شیوه آموختن ریاضی دانست. عوامل مختلفی باعث ترغیب در آموختن ریاضی می شوند. هدف از مقاله حاضر، شناخت بعضی از عوامل انگیزشی در آموختن ریاضی است. از جمله این عوامل می توان به موارد زیر اشاره کرد. 1- جاذبه های پنهان علم ریاضی، تلاش کنیم که پیچیده ترین مسایل ریاضی را در قالب معماهای تفریحی و بازی های فکری و سرگرمی های ذهنی عرضه کنیم و با تاکید بر جاذبه های ریاضی، آموختن ریاضی وسیله ای برای رفع خستگی های ذهنی بحساب آید. 2- جاذبه های فرهنگی (ریاضیات را یکی از عناصر اصیل فرهنگ بشری در نظر بگیریم) 3- ریاضیات یک زبان مشترک است، به ریاضیات به عنوان یک زبان مشترک برای برقراری ارتباط با دنیای اطراف نگاه کنیم. 4 - تاریخ ریاضی، با آگاهی از تاریخ ریاضی می توان به سرچشمه ها و انگیزه های پیدایش ریاضی آن پی برد. 5- ارزشیابی ریاضی، ارزشیابی و تدریس ریاضی دو مقوله جدا از هم نمی باشند بلکه ارزشیابی ابزاری در آموزش درست ریاضی است و هدف اساسی ارزشیابی بهبود یادگیری است، نه ابزاری برای ارباب

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، تاریخ ریاضیات، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/633302>

