

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های فراشناختی بر خودکارآمدی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر اصفهان

محل انتشار:

کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ناصر سراج خرمی - عضو هیات علمی گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد دزفول

اعظم صفاریان - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه علوم و تحقیقات خوزستان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های فراشناختی بر خودکارآمدی دانش آموزان دوره ابتدایی اجرا گردید. پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و طرح آن به صورت دوگروهی با پیش آزمون و پس آزمون انجام گرفت. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم شهر اصفهان در سال تحصیلی 94-1393 بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای، نمونه ای شامل 60 آزمودنی (30 نفر آزمایش و 30 نفر کنترل) انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه خودکارآمدی جینک و مورگان (1999) استفاده شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون t مستقل تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های فراشناختی به طور معناداری (05/0t) باعث افزایش میزان خودکارآمدی در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

مهارت های فراشناختی ، خودکارآمدی ، دانش آموزان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/633571>

